



**Frequenza scuola dell'infanzia**

<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Per nr. Anni	Presso
---	--------------	--------

**GENITORE (o chi esercita la responsabilità genitoriale)**

Cognome		Nome	
Cittadinanza:		Codice Fiscale	
Rapporto con l'alunno	<input type="checkbox"/> Padre	<input type="checkbox"/> Altro	n. cellulare
Indirizzo e-mail			

**Nascita**

Data	Comune	Provincia
Località estera	Stato	

**Residenza (se diversa dall'alunno/a)**

Indirizzo		Frazione	
CAP	Comune	Prov.	Telefono
Località estera	Stato		

**Domicilio (se non coincide con la residenza)**

Indirizzo		Frazione	
CAP	Comune	Prov.	Telefono

**GENITORE (o chi esercita la responsabilità genitoriale)**

Cognome		Nome	
Cittadinanza:		Codice Fiscale	
Rapporto con l'alunno	<input type="checkbox"/> Madre	<input type="checkbox"/> Altro	n. cellulare
Indirizzo e-mail			

**Nascita**

Data	Comune	Provincia
Località estera	Stato	

**Residenza (se diversa dall'alunno/a)**

Indirizzo		Frazione	
CAP	Comune	Prov.	Telefono
Località estera	Stato		

**Domicilio (se non coincide con la residenza)**

Indirizzo		Frazione	
CAP	Comune	Prov.	Telefono

**INDICAZIONI ALL'ISTITUTO PER L'INDIVIDUAZIONE DELLA SCUOLA**

**(barrare una sola casella)**

Con riferimento alle sedi in cui il progetto verrà attivato (scuola primaria "R. Sanzio" e "A. Gorfer"), i sottoscritti forniscono le seguenti indicazioni:

- chiedono l'iscrizione SOLO alla scuola "R. Sanzio"
- chiedono l'iscrizione SOLO alla scuola "A. Gorfer"
- chiedono l'iscrizione PRIORITARIAMENTE alla scuola "R. Sanzio"
- chiedono l'iscrizione PRIORITARIAMENTE alla scuola "A. Gorfer"
- chiedono l'iscrizione al progetto, INDIFFERENTEMENTE dalla scuola

**DICHIARAZIONE RELATIVA AI FRATELLI ED ALLE SORELLE DELLO/A STUDENTE/ESSA**

**(barrare una sola casella)**

Con riferimento ai fratelli ed alle sorelle dello/la studente/ssa, i sottoscritti forniscono le seguenti indicazioni:

- nell'anno scolastico 2024/25 lo/a studente/ssa avrà un fratello/una sorella che frequenterà la scuola "R. Sanzio"
- nell'anno scolastico 2024/25 lo/a studente/ssa avrà un fratello/una sorella che frequenterà la scuola "A. Gorfer"
- nell'anno scolastico 2024/25 lo/a studente/ssa NON avrà alcun fratello/nessuna sorella che frequenterà le scuole "R. Sanzio" o "A. Gorfer"

**I sottoscritti genitori/responsabili dichiarano infine:**

- di aver dato lettura dei *Criteri e procedura per la formazione delle due classi prime dei corsi "Classe bilingue" attivati presso le scuole primarie "A. Gorfer" e "R. Sanzio"* pubblicati sul portale dell'Istituto all'indirizzo [www.istitutotrento5.it](http://www.istitutotrento5.it)

**LUOGO E DATA** \_\_\_\_\_

**FIRMA DEI GENITORI/RESPONSABILI**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**\*\*NEL CASO DI FIRMA DI UN SOLO GENITORE, COMPILARE ANCHE LA PARTE SOTTOSTANTE**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_, in qualità di genitore del minore \_\_\_\_\_, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni mendaci, ai sensi del DPR n. 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta, in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli art. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso congiunto di entrambi i genitori.

Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

I dati forniti verranno trattati secondo l'informativa disponibile nella sezione privacy del sito dell'Istituto



[www.istitutotrento5.it](http://www.istitutotrento5.it)

ISTITUTO COMPRESIVO

«**TRENTO 5**»

38122 Trento (TN) – Via San Giovanni Bosco, 8  
CF 80016460224

Tel. 0461/263331 - Fax 0461/984463

[sagr.ic.tn5@scuole.provincia.tn.it](mailto:sagr.ic.tn5@scuole.provincia.tn.it)



[ic.tn5@pec.provincia.tn.it](mailto:ic.tn5@pec.provincia.tn.it)

**CORSI “Classe bilingue” – Scuole primarie “A. Gorfer” e “R. Sanzio”**

## **CONTRATTO FORMATIVO FRA SCUOLA E FAMIGLIA**

Il **Contratto Formativo** è un patto di corresponsabilità fra scuola e famiglia atto a favorire il percorso di crescita e di apprendimento degli/delle alunni/e.

I sottoscritti genitori / responsabili, che intendono iscrivere il proprio/a figlio/a ad una classe bilingue, si dichiarano consapevoli che il **sostegno e la condivisione da parte delle famiglie di tale progetto didattico educativo è ritenuto dall’istituzione scolastica di fondamentale importanza.**

Infatti i corsi “Classe bilingue” si configurano come una proposta didattico-educativa tendente a sviluppare nell’alunno/a quella sensibilità comunicativa che nasce dall’incontro fra lingue e culture diverse.

Il plurilinguismo viene definito dalla Commissione Europea “elemento di identità e caratteristica della cittadinanza europea”. Coerentemente con tale presupposto, la lingua viene intesa non più solo come oggetto di studio, ma anche come veicolo di apprendimento nel rispetto degli obiettivi dei piani di studio provinciali e nazionali.

Nel corso delle assemblee di classe di inizio anno, gli/le insegnanti sono impegnati a presentare il Piano annuale delle attività didattiche, l’approccio metodologico che intendono adottare, le strategie e le tecniche individuate per promuovere nei/nelle bambini/e la motivazione all’apprendimento.

I genitori degli/delle alunni/e si impegnano a individuare le modalità di intervento a livello familiare nell’assistenza ai compiti e nel sostegno allo studio, sulla base delle indicazioni fornite dagli insegnanti, ponendo particolare attenzione ai seguenti aspetti:

- **controllo del diario, dei quaderni e del materiale scolastico insieme ai/alle bambini/e;**
- **sostegno nei momenti di difficoltà, durante l’esecuzione dei compiti, senza sostituirsi ai/alle figli/e;**
- **interesse e attenzione per le “conquiste” nella conoscenza e nelle abilità dei/delle bambini/e, senza sottoporli a verifiche comparative;**
- **sostegno al lavoro degli/delle insegnanti e atteggiamento positivo nei confronti delle attività scolastiche;**
- **sostegno motivazionale all’uso colloquiale della lingua inglese, per quanto possibile, in ambito familiare.**

Inoltre, è di fondamentale importanza che la famiglia operi in sinergia con l’istituzione scolastica nel progetto educativo per cui si chiede l’impegno:

- **alla collaborazione con gli/le insegnanti per sviluppare nei/nelle bambini/e consapevolezza nel comportamento e rispetto delle regole della convivenza civile;**
- **alla collaborazione con la scuola per il sostegno del progetto educativo finalizzato all’acquisizione della cittadinanza europea plurilingue e multiculturale;**
- **a stimolare nei/nelle bambini/e l’interesse e l’apertura nei confronti di altre realtà culturali.**

L'immagine della scuola, che le famiglie restituiscono agli/le alunni/e, influisce in maniera determinante sugli atteggiamenti dei/delle bambini/e. Pertanto, i genitori si impegnano in caso di dubbi, perplessità o dissenso in merito all'attività scolastica **a un confronto aperto con i docenti e a non esternare critiche sull'operato degli/le insegnanti in presenza dei/delle bambini/e.**

Nella programmazione scolastica gli/le insegnanti si impegnano ad adottare la flessibilità richiesta dalla specificità dei corsi "Classe bilingue", sia per quanto riguarda i percorsi disciplinari che la valutazione degli apprendimenti, con la consapevolezza, condivisa con i genitori, che il raggiungimento delle competenze potrà avere tempi e modalità diverse, rispetto a quelli dell'insegnamento tradizionale in lingua italiana.

I corsi "Classe bilingue" prevedono l'utilizzo di materiale alternativo rispetto ai testi normalmente adottati nella scuola, come libri in edizione originale e schede di lavoro, con una scelta oculata dei contenuti, da privilegiare in rapporto alla programmazione didattica.

I genitori degli/delle alunni/e sono informati che l'attività didattica in classe e nei gruppi potrà essere monitorata anche attraverso rilevazioni e registrazioni audio/video che saranno utilizzate a scopo di verifica e documentazione.

Viene quindi richiesta loro l'autorizzazione al trattamento delle suddette immagini per fini non commerciali.

### PERTANTO

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_,

nato/a il \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_

in via \_\_\_\_\_

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_,

nato/a il \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_

in via \_\_\_\_\_

genitori / responsabili dell'alunno/a \_\_\_\_\_,

- preso atto di quanto riportato nel Contratto formativo tra scuola e famiglia
- preso atto dei requisiti richiesti per l'iscrizione del/della proprio/a figlio/a al progetto "Classe bilingue" proposto dall'Istituto Comprensivo "Trento 5" ed attivato presso le scuole primarie "A. Gorfer" e "R. Sanzio"
- preso atto dei criteri per la formazione delle classi prime approvati dal Consiglio dell'Istituzione dell'Istituto Comprensivo "Trento 5"
- preso atto che la dichiarazione che la famiglia è in grado di sostenere linguisticamente il percorso scolastico del/della figlio/a costituisce requisito indispensabile per l'iscrizione a detti corsi
- preso atto che i criteri per la formazione delle classi prime indicano in quanto previsto dal livello B1 di Europass il livello di competenza ritenuto adeguato da parte dell'Istituto per garantire detto sostegno

### SI IMPEGNANO (barrare le caselle)

- a sostenere il progetto innovativo "Classe bilingue"** che prevede l'insegnamento con utilizzo veicolare della lingua inglese nelle scuole primarie "A. Gorfer" e "R. Sanzio";
- a condividere sia i principi sia gli obiettivi didattico-educativi** di carattere generale esposti nel presente Contratto formativo, con particolare riferimento al rispetto dei tempi per l'introduzione della scrittura della lingua inglese o della lingua madre;
- a sostenere linguisticamente il percorso del/della figlio/a;**
- a comunicare all'Istituto eventuali difficoltà di linguaggio** del/della proprio/a figlio/a rilevate prima dell'avvio dell'anno scolastico;

- **a garantire la frequenza regolare della scuola**, evitando assenze prolungate se non per malattia;
- **ad autorizzare** l'Istituto all'utilizzo di immagini e riprese audio/video che coinvolgono il/la proprio/a figlio/a nel corso del ciclo di studi primario.

### **E CONFERMANO**

- **di aver dato lettura dei contenuti dell'offerta formativa dei corsi "Classe bilingue"** disponibili sul portale dell'Istituto;
- **di essere consapevoli** che l'ammissione al progetto "Classe bilingue" della scuola primaria non garantisce automaticamente il passaggio all'omonimo progetto attivato presso la scuola secondaria di primo grado "G. Bresadola".

Il mancato rispetto da parte della famiglia degli impegni indicati dal presente Contratto obbliga la scuola ad avviare con i genitori/responsabili un confronto ed una riflessione possibilmente condivisa sull'opportunità della prosecuzione da parte dell'alunno/a della frequenza del corso "Classe bilingue".

Trento, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(firme dei genitori/responsabili)

### **ALLEGARE I DOCUMENTI DI IDENTITA' DI ENTRAMBI I GENITORI**

#### **\*\*NEL CASO DI FIRMA DI UN SOLO GENITORE, COMPILARE ANCHE LA PARTE SOTTOSTANTE**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_, in qualità di genitore del minore \_\_\_\_\_, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni mendaci, ai sensi del DPR n. 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta, in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli art. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso congiunto di entrambi i genitori.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_